

ENGLISCH VERSTÄRKT



VORAUSSETZUNGEN

- Orientierungsgespräch
- Interesse an Fremdsprachen
- Freude am Lernen
- Förderung und Unterstützung durch die Eltern

ORGANISATION

In den „Englisch verstärkt“-Klassen liegt der Schwerpunkt auf den folgenden drei Bereichen:

Englisch verstärkt		
Englische Kommunikation	Englisch im Fachunterricht (CLIL)	(Fächerübergreifende) Projekte

1.) Englische Kommunikation

- **Zusätzlich** zum regulären Englischunterricht wird für die erste und zweite „Englisch verstärkt“-Klasse die unverbindliche Übung „**English Communication**“ angeboten.
- Unterricht durch eine **kreative** und **erfahrene muttersprachliche Lehrperson**
- Fokus auf der **spielerischen Erarbeitung und Anwendung der Sprache** zur Förderung der kommunikativen Kompetenz

2.) CLIL im Fachunterricht:

- Fächer wie **Kunst und Gestaltung, Biologie, Geographie, Geschichte, Musik und Bewegung und Sport** werden teilweise auf Englisch unterrichtet. Die Intensität steigt über die vier Jahre hindurch, um das Sprachgefühl der Kinder bestmöglich zu stärken.
- Die Didaktisierung der Themen stützt sich auf das „Content and Language Integrated Learning¹“ (CLIL) Konzept. Hierbei wird neben dem Inhalt auch das Bewusstsein der Schülerinnen und Schüler für sprachliche Strukturen geschärft.

3.) Projekte

- Es werden regelmäßig Projekte im Englischunterricht und auch fächerübergreifend durchgeführt, um die Motivation und die sprachliche Kompetenz zu fördern.
- Beispiele dafür sind der jährliche Besuch eines englischen Theaters, „English in Action“-Wochen mit Muttersprachler*innen in der 3./4. Klasse, Teilnahme an Sprachwettbewerben und ein englisches Wahlfach, welches sowohl kulturelle als auch sprachliche Kompetenzen fördern soll.

ZIELE

- **Intensiver** Kontakt mit Englisch
- Deutlich **erweiterter Wortschatz** und **sprachliche sowie kommunikative Kompetenz**
- **Selbstsichere Anwendung** der Fremdsprache

¹ David Marsh, 1994